

HERBOLARIA MEXICANA

1. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LAS PLANTAS MEDICINALES

Objetivos

2. HISTORIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES

3. LA DIVERSIDAD ECOLÓGICA EN RELACIÓN CON LAS PLANTAS MEDICINALES

4. LAS PLANTAS MEDICINALES COMO UNA DISCIPLINA DE LA ETNOBOTÁNICA

5. METODOLOGÍA DE CAMPO

6. CONTROL DE CALIDAD DE LAS PLANTAS MEDICINALES.

Como materias primas para la elaboración de Remedios y Medicamentos Herbolarios

7. INTRODUCCIÓN AL CULTIVO DE LAS PLANTAS MEDICINALES.

8. TAXONOMÍA DE LAS PLANTAS MEDICINALES

9. PRINCIPALES PLANTAS MEDICINALES

Familias
Géneros
Especies
Sinonimias

10. PERSPECTIVAS

Desarrollo de Medicamentos

FITOTERAPIA CLÍNICA

1. EL ORIGEN DE LAS ENFERMEDADES

- 1.1 El estilo de vida
 - 1.1.1 Alimentos
 - 1.1.2 Actividad física
 - 1.1.3 Sistema emotivo

2. HISTORIA DE LA FITOTERAPIA

- 2.1 Herbolaria
- 2.2 Farmacia galénica
- 2.3 Fitofármacos

3. BASES CIENTÍFICAS DE LA FITOTERAPIA

- 3.1 Farmacología
- 3.2 Fitoquímica
- 3.3 Agronomía
- 3.4 Observaciones clínicas
- 3.5 Investigación clínica (hospitalaria)

4. FITOTERAPIA: PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE

- 4.1 ENFERMEDADES CIRCULATORIAS Y DEL CORAZÓN
 - 4.1.1 Hipertensión
 - 4.1.2 Aterosclerosis
 - 4.1.3 Angina de pecho
 - 4.1.4 Manejo de lípidos: colesterol y triglicéridos
- 4.2 CÁNCER
 - 4.2.1 Neoplasias benignas
 - 4.2.2 Neoplasias malignas
- 4.3 DIABETES
 - En programa de Escuela para Diabéticos
- 4.4. ENFERMEDADES RESPIRATORIAS
 - 4.4.1. Manejo de alergias
- 4.5 ENFERMEDADES DE LAS ARTICULACIONES
- 4.6 ENFERMEDADES DE LA MUJER
- 4.7 OBESIDAD
- 4.8 OTRAS ENFERMEDADES

CORRESPONDENCIA:

Programa Universitario de Plantas Medicinales
Apartado Postal No. 20
Universidad Autónoma Chapingo
Chapingo, Estado de México
56230 México.

INFORMES:

Tels : 01 (595) 95 4 64 19
01 (595) 93 1 47 50

Fax : 01 (595) 95 4 76 11

Email : erickestrada@prodigy.net.mx

www.erickestrada.com.mx

CUPO LIMITADO ENTRADA LIBRE

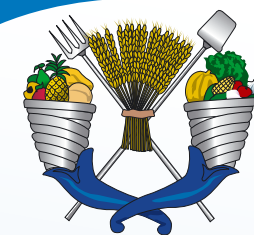
INSCRIPCIONES CONTINUAS

HORARIO: 10:00 – 18:00 hrs.
LUGAR: UNIDAD DE CONGRESOS
UBICACIÓN: Auditorio 2 Planta Baja

2019

ENERO		FEBRERO		MARZO	
DIA	AUDITORIO	DIA	AUDITORIO	DIA	AUDITORIO
12	2PB	09	2PB	09	1PB
26	2PB	23	2PB	23	2PB
ABRIL		MAYO		JUNIO	
DIA	AUDITORIO	DIA	AUDITORIO	DIA	AUDITORIO
06	2PB	04	2PB	*01 y 02	2PB
27	1PB	18	2PB	15	2PB
				29	2PB
JULIO		AGOSTO		SEPTIEMBRE	
DIA	AUDITORIO	DIA	AUDITORIO	DIA	AUDITORIO
13	2PB	10	2PB	07	2PB
27	2PB	24	2PB	21	2PB
OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE	
DIA	AUDITORIO	DIA	AUDITORIO	DIA	AUDITORIO
05	2PB	09	2PB	07	2PB
19	2PB	*23 y 24	2PB	21	2PB

*CURSO DE MEDICINA SAGRADA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE PLANTAS MEDICINALES
Y LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA
DE MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL
SOLAMENAT

OFRECEN:

CURSOS ABIERTOS PARA TODO EL PÚBLICO CON OPCIÓN A DIPLOMADO

- * Escuela de Salud Natural
- * Diabetes
- * Medicina Sagrada (Antropología Médica)
- * Taxonomía de Plantas Medicinales
- * Herbolaria Mexicana
- * Fitoterapia Clínica
- * Colesterol y Triglicéridos
- * Obesidad
- * Infecciosas

CURSOS:

2019

PROFESOR DE CURSOS:
M.C. ERICK ESTRADA LUGO

UNIDAD DE CONGRESOS CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI

Av. Cuauhtémoc No. 330, Col. Doctores
Delegación Cuauhtémoc, México, D.F.



2019

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO Y SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL

La Universidad Autónoma Chapingo, la Especialidad de Fitotecnia, a través del Programa Universitario de Plantas Medicinales, y con el fin de dar a conocer sus investigaciones ofrecen los siguientes cursos con opción a Diplomado al completar 200 horas Teórico-Prácticas.

SEDE: CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI
UNIDAD DE CONGRESOS

DURACIÓN TOTAL: 200 HORAS. TEÓRICO - PRÁCTICO

DIRIGIDO A: Público en General con énfasis en Profesionales de la Salud y Enfermos.

REQUISITOS: 2 Fotografías tamaño infantil.

Si se opta por el Diplomado, Anexar copias de Estudios Realizados; hay la opción de presentar exámenes de acreditación de los cursos y/o diplomado con un donativo de \$200.00 por examen.

ESCUELA PARA DIABÉTICOS

► DEFINICIÓN:

Es una institución social inspirada en las escuelas tradicionales pero con fines de enseñanza-aprendizaje sobre una enfermedad: LA DIABETES y sus complicaciones. Será un sistema de escuelas regionales, tantas como el interés de la sociedad lo demande.

► JUSTIFICACIÓN:

La diabetes es la tercera causa de muerte en México al comenzar el siglo XXI, y con la más alta probabilidad de convertirse en la primera causa de defunciones en pocos años. Para 1995 México ya ocupaba el primer lugar en diabetes entre los países del mundo con una incidencia del 11.27% de la población.

Para el 2002, de más de 200 enfermedades que se atienden en el Instituto Mexicano del Seguro Social, la diabetes consume el 35% del total del presupuesto, siendo también esta enfermedad la primera causa de ceguera y de amputaciones. Además, la diabetes constituye la primera causa de ausentismo laboral.

En lo que va del siglo XXI, cada año se reportan 130 mil nuevos casos. A nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud, OMS, señala que en 1985 hubieron 30 millones de diabéticos; para 1995 la cifra aumentó a 135 millones, y si no se cambia el estilo de vida actual, para el 2025 habrán 300 millones de personas con diabetes.

► OBJETIVOS:

I. Aprender a prevenir y controlar la diabetes a través del estudio de su origen, evolución, síntomas, factores de riesgo, complicaciones agudas y crónicas.

II. Adquirir los conocimientos básicos sobre medicina natural y tradicional con énfasis en la diabetes y sus complicaciones.

III. Lograr una preparación académica equivalente a la de un médico general; haciendo énfasis en la fisiología y la patología, evaluaciones clínicas e interpretación de los estudios de laboratorio.

IV. Conocer y aplicar técnicas de inmunoestimulación.

V. Preparar a los alumnos como promotores de salud especializados en diabetes.

► METAS:

1. Reducir la prevalencia de la Diabetes en México revertiendo en 1 % anual las estadísticas, a través del desarrollo de la conciencia social sobre la importancia de prevenir y controlar esta enfermedad.

2. Establecer una red de escuelas para Diabéticos al menos una por Delegación (Distrito Federal) y una por cada municipio de cada Estado de la República Mexicana.

► PERFIL DE LOS ALUMNOS:

El requerimiento más importante del alumno es que sea diabético; o bien, que tenga parientes diabéticos. No hay requisitos de edad, ni ocupación, ni escolaridad previa; tampoco es requisito indispensable saber leer y escribir.

► ORIENTACIÓN FILOSÓFICA:

Principalmente el alumno aprenderá el control y manejo de la enfermedad bajo la filosofía de la Medicina Natural y Tradicional de manera complementaria con la medicina oficial, a través del conocimiento profundo del estilo de vida que conduce a la enfermedad; así como el que lo previene y controla.

► LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS:

Las sesiones serán mensuales con una duración de cuatro horas, teórico-práctico y con la participación activa de los alumnos bajo los siguientes procedimientos:

a) Evaluando las condiciones de salud de los alumnos a través de sus datos clínicos (exámenes de laboratorio).

b) Identificando y analizando el estilo de vida que condujo hacia el desarrollo de la enfermedad: hábitos alimenticios, ejercicio físico, manejo de las emociones.

c) Discutiendo en grupo los materiales de lectura.

d) Enriqueciendo las sesiones con la participación de varios especialistas: médicos alópatas, médicos homeópatas, acupunturistas, fitoterapeutas (Herbolaria), etc.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS

1. ORIGEN DE LA DIABETES DIABETES Y ESTILO DE VIDA

- 1.1 Historia de la alimentación
- 1.2 Historia de la actividad física
- 1.3 Cambios alimenticios derivados del origen de la agricultura y la ganadería
- 1.4 La obesidad: epidemia del siglo XXI
- 1.5 Emociones que conducen a las enfermedades
- 1.6 Susceptibilidad genética
 - 1.6.1 Los tipos sanguíneos

2.. HISTORIA DE LA FITOTERAPIA

- 2.1 Herbolaria
- 2.2 Farmacia galénica
- 2.3 Fitofármacos

3. BASES CIENTÍFICAS DE LA FITOTERAPIA

- 3.1 Farmacología
- 3.2 Fitoquímica
- 3.3 Agronomía
- 3.4 Observaciones Clínica
- 3.5 Colesterol y Diabetes

4. MEDICINA ALÓPATA Y DIABETES

- 4.1 Fisiología
- 4.2 Patología
- 4.3 Farmacología clínica
- 4.4 Medicamentos y su manejo
- 4.5 Complicaciones de la Diabetes
 - 4.5.1 Hipertensión
 - 4.5.2 Insuficiencia Renal
 - 4.5.3 Pie Diabético
 - 4.5.4 Ceguera
 - 4.5.5 Neuropatía Diabética
 - 4.5.6 Impotencia Sexual
 - 4.5.7 Desequilibrios Emocionales: depresión, histeria, miedo, etc.

5. MEDICINA HOMEOPÁTICA Y DIABETES

- 5.1 Farmacología clínica
- 5.2 Medicamentos y su manejo

6. MEDICINA TRADICIONAL ORIENTAL Y DIABETES

- 6.1 Farmacología clínica
- 6.2 Acupuntura

MEDICINA SAGRADA (ANTROPOLOGÍA MÉDICA)

1. DESARROLLO CONCEPTUAL

2. EL MÉTODO ANTROPOLÓGICO

2.1 Emic-Etic

3. HISTORIA

Medicina Prehispánica
Medicina Colonial
Medicina Tradicional
Inmunoestimulación Huichola

4. LA COSMOVISIÓN

- 4.1 La realidad
- 4.2 El cuerpo humano
 - 4.2.1 Físico
 - 4.2.2 Mental
 - 4.2.3 Espiritual
 - 4.2.4 Energético
- 4.3 El camino de la sabiduría

5. EL ESTADO DE TRANCE

5.1 Métodos y Técnicas

6. CONCEPTOS BÁSICOS

- 6.1 Armonía
- 6.2 Unidad
- 6.3 Misticismo

7. LA TÉCNICA RITUAL

- 7.1 Las plantas
- 7.2 El huevo
- 7.3 El fuego

8. MEDITACIÓN SAGRADA

- 8.1 De la luz
- 8.2 Espíritus auxiliares
- 8.3 Sonidos
- 8.4 Sanación